



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика и организация предприятия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль программы бакалавриата

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Выпускающая кафедра:

«Менеджмент и маркетинг»

Форма обучения:

заочная

Курс: 2

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Диф. зачет: 4 семестр

Контрольная работа: 4 семестр

Пермь
2016

Учебно-методический комплекс дисциплины Б1.Б.07 Экономика и организация предприятия разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «12» марта 2015 г. номер Государственной регистрации «207» по направлению **09.03.03 «Прикладная информатика»;**
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению **09.03.03 «Прикладная информатика»** и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения, по направлению **09.03.03 «Прикладная информатика»** и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Проектирование информационных систем», «Управление информационными системами», «Маркетинг», «Деловые коммуникации», «Теория принятия решений», «Статистика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерские информационные системы», «Информационные системы финансового анализа», «Проектный практикум».

Разработчик: ст. преподаватель



С.М. Бельмас

Рецензент: канд. техн. наук, доц.



М.С. Королёв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «21» сентября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой,
менеджмента и маркетинга
д-р экон. наук, проф.



А.В. Молодчик

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «26» сентября 2016 г., протокол № 3.

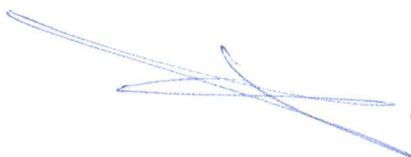
Председатель учебно-методической комиссии,
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области управления экономикой предприятия, основ управления финансовыми потоками, изучение природы финансовых потоков, владение навыками построения экономических отношений и принципов деловых коммуникаций в рамках этих отношений.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность выполнять технико-экономическое обоснование финансовых решений (ПК-5);
- способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать самостоятельное мышление в области управления экономикой предприятия на основе изучения подходов, принципов, методов оценки эффективности и управления его экономической деятельности в условиях конкурентной среды, сложившейся на рынке.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- рыночная экономика;
- государственный механизм регулирования деятельности товарного рынка;
- основной капитал предприятия;
- оборотный капитал предприятия;
- персонал предприятия;
- инвестиционная деятельность предприятия;
- комплексная система взаимосвязи показателей технико-экономической деятельности предприятия;
- инвестиционное проектирование на предприятии.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.ДВ.06.1 Экономика и организация предприятия** относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) и является *дисциплиной обязательной* при освоении ОПОП по профилю «Прикладная информатика в экономике».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанной в пункте 1.1 компетенции и продемонстрировать следующие результаты:

• **знать:**

- экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности;
- методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений, системы экономических взаимоотношений;
- экономические основы производства;
- принципы формирования и использования: денежных накоплений предприятия, основных фондов;
- принципы финансирования и кредитования капитальных вложений;
- системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия;
- принципы финансового планирования;

• **уметь:**

- проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
- выполнять экономические расчеты и обоснования;
- определять финансовые результаты деятельности предприятия;
- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы).

• **владеть:**

- практическими навыками решения конкретных технико-экономических вопросов;
- навыками технико-экономического обоснования;
- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.
- методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия;
- методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия;
- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия.
- методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов.

В таблице 1.1 и 1.2. приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-5	способность выполнять технико-экономическое обоснование финансовых решений		«Проектирование информационных систем», «Управление информационными системами», «Бухгалтерские информационные системы», «Информационные системы финансового анализа», «Финансы и кредит», «Проектный практикум»

Таблица 1.2 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			

ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	«Деловые коммуникации»	«Маркетинг», «Статистика»
-------	--	------------------------	---------------------------

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ПК-5.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

Код ПК-5	Формулировка компетенции: способность выполнять технико-экономическое обоснование финансовых решений
-----------------	--

Код ПК-5. Б1.Б.07	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность выполнять технико-экономическое обоснование финансовых решений
--------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент: Знает: - экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности; - методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли, системы экономических взаимоотношений в отрасли; - экономические основы производства. Умеет: - определять финансовые результаты деятельности предприятия; - проводить анализ и разработа-	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям.	Вопросы текущего и рубежного контроля. Вопросы к диф. зачету. Контрольная работа.

тывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы). Владеет: - практическими навыками решения конкретных технико-экономических вопросов; - навыками технико-экономического обоснования; - экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.	Практические занятия. Индивидуальные задания.	Индивидуальные задания.
--	--	--------------------------------

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-24

Код ПК-24	Формулировка компетенции: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
Код ПК-24.Б1.Б.07	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент: Знает: - принципы формирования и использования: денежных накоплений предприятия, основных фондов; - принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; - системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; - принципы финансового планирования; Умеет: - проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям.	Вопросы текущего и рубежного контроля. Вопросы к диф.зачету. Контрольная работа.

- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; - выполнять экономические расчеты и обоснования; Владеет: - методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; - методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия; - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия; - методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов.	Практические занятия. Индивидуальные задания.	Индивидуальные задания.
---	---	-------------------------

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		по семестрам	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная работа)	6	6
	- лекции (Л)	2	2
	- практические занятия (ПЗ)	2	2
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
	- изучение теоретического материала	30	30
	- подготовка к практическим занятиям	12	12
	- выполнение индивидуального задания	10	10
	- выполнение контрольной работы	10	10
4	Переаттестовано	72	72
5	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:	Диф. зачет	4
6	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)		4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Но- мер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- плины	Номер темы дисци- плины	Количество часов и виды занятий (заочная форма обучения)							Трудо- ёмкость, ч / 3Е
			аудиторная работа					итого- вый кон- троль	само- стоя- тель- ная рабо- та	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	Введение	0,5	0,5						0,5
		Тема 1	0,5	0,5					8	8,5
	2	Тема 2	0,5		0,5				8	8,5
		Тема 3	0,5		0,5		1		8	9,5
	Итого по модулю:		3	1	1		1		24	27
2	3	Тема 4	0,5		0,5				8	8,5
		Тема 5	0,5		0,5				8	8,5
	4	Тема 6	0,5	0,5					8	8,5
		Тема 7	0,5	0,5			1		4	9,5
	Итого по модулю:		3	1	1		1		28	31
Контрольная работа									10	10
Переаттестовано										72
Промежуточная аттеста- ция								4		4
Всего:			6	2	2		2	4	62	144/4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Экономика отраслевого предприятия

Раздел 1. Организация отраслевого предприятия

Л - 1 часа, ПЗ - 1 часов, КСР - 0 часа, СРС - 8 часа.

Введение в дисциплину «Экономика и организация предприятия». Предмет, задачи, содержание и методы исследования дисциплины.

Тема 1. Предприятие, его отраслевая специфика и организационно-правовые формы.

Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Предприятие: сущность, классификация, порядок организации и государственной регистрации. Предпри-

нимательство и его основные характеристики. Организационно-правовые формы предприятий. Ресурсы предприятия, и отраслевые особенности их структуры.

Раздел 2. Ресурсы предприятия, оценка их затрат и эффективности использования

Л - 1 часов, ПЗ - 1 часов, КСР - 1 час, СРС - 16 часов.

Тема 2. Основные фонды отраслевого предприятия.

Основные производственные фонды предприятия: понятие, структура, состав. Методы оценки стоимости основных фондов и показатели их движения. Производственная мощность и показатели эффективности ее использования. Износ и амортизация основных фондов. Методы амортизации: линейный метод, метод уменьшаемого остатка, метод списания по сумме чисел лет срока полезного использования объекта, метод списания пропорциональной объему производимой продукции. Обобщенные показатели использования основных фондов. Источники финансирования воспроизводства основных производственных фондов. Лизинг.

Тема 3. Оборотные фонды отраслевого предприятия.

Понятие, состав и структура оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Методы расчета стоимости материально-производственных запасов, списываемых на производство продукции: по стоимости единицы запаса, по средней стоимости, FIFO. Кругооборот оборотных средств и показатели эффективности их использования. Источники финансирования и пополнения оборотных средств.

Модуль 2. Экономика предприятия

Раздел 3. Формирование себестоимости продукции и оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия

Л - 0 часов, ПЗ - 1 часов, КСР - 0 часа, СРС - 16 часа.

Тема 4. Себестоимость отраслевой продукции и оценка прибыльности деятельности.

Понятия себестоимости, выручки, прибыли и взаимосвязь между ними. Виды и структура себестоимости. Методы расчета себестоимости по статьям калькуляции и по элементам затрат. Классификации издержек производства. Механизм распределения накладных затрат по видам продукции предприятия. Факторы снижения себестоимости продукции. Внутрифирменное планирование на предприятии.

Тема 5. Технико-экономический анализ инженерных решений.

Методы функционально-стоимостного анализа на предприятии. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Методы оценки прироста прибыли от производства дополнительного объема продукции или продукции нового вида в результате внедрения инновации. Особенности инновационной деятельности предприятия. Основные этапы подготовки нового производства.

Раздел 4. Взаимосвязь отраслевого предприятия и отраслевого рынка

Л – 1 часов, ПЗ - 0 часов, КСР – 1 часа, СРС - 12 часа.

Тема 6. Ценообразование на предприятии.

Ценообразование: понятие, принципы и политика. Виды цен. Рыночный механизм регулирования цен. Особенности формирования цен в условиях различных рыночных структур. Методы и стратегии ценообразования.

Тема 7. Финансы предприятия.

Виды прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Финансы: сущность и функции. Финансовые отношения предприятия. Банковская система Российской Федерации. Кредит: его роль и источники. Методы расчета платежей по кредитам. Показатели финансового состояния предприятия.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	Тема 2	«Расчет показателей эффективности использования основных средств предприятия».
2	Тема 3	«Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала предприятия».
3	Тема 4	«Расчет затрат предприятия», «Расчет себестоимости продукции».
4	Тема 5	«Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта».

4.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)
Курсовой проект не предусмотрен.

4.6 Реферат
Реферат не предусмотрен.

4.7 Расчетно-графические работы
Расчетно-графические работы не предусмотрены.

5 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить самостоятельному выполнению индивидуальных комплексных заданий.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, час.
Тема 1	Изучение теоретического материала. «Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия»	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
Тема 2	Изучение теоретического материала. «Процесс использования оборотного капитала»	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания по финансовой системе страны. «Отраслевые особенности расчета себестоимости продукции на предприятии».	
Тема 3	Изучение теоретического материала. <i>Международный аспект управления финансами населения. Национальный аспект управления финансами населения.</i>	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания по финансам населения. <i>Рассмотреть типологию финансовых ресурсов на уровне бюджета своей семьи. Исследовать критерии и способы определения состава потребительской корзины. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	
Тема 4	Изучение теоретического материала. «Основные направления и методы улучшения технико-экономических показателей на предприятии с учетом отраслевых особенностей»	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4

	«Расчет цен на товарную продукцию предприятия»	
Тема 5	Изучение теоретического материала. «Основные направления и методы улучшения технико-экономических показателей на предприятии с учетом отраслевых особенностей»	4
	Подготовка к аудиторным занятиям «Основные направления инновационной деятельности отраслевых предприятий»	4
Тема 6	Изучение теоретического материала. «Отраслевой рынок: характеристика состояния и рыночные барьеры»	4
	Подготовка к аудиторным занятиям «Особенности ценообразования на отраслевом рынке с учетом отраслевых особенностей производства продукции»	4
Тема 7	Изучение теоретического материала. «Особенности финансовой деятельности на отраслевом предприятии»	2
	Подготовка к аудиторным занятиям «Влияние отраслевых особенностей на внешнеэкономическую деятельность предприятия и ее государственное регулирование»	2
	Выполнение контрольной работы	10
	Итого: в ч / в 3Е	62/2

5.2 Контрольная работа

Тематика контрольных работ:

1. Определение объема спроса на товар предприятия на рынке.
2. Расчет товароматериальных запасов для производства товара.
3. Расчет потребности в оборудовании для производства товара.
4. Расчет численности и фонда оплаты труда для производства товара.
5. Расчет себестоимости товара.
6. Обоснование метода ценообразования для товара.
7. Оценка эффективности инвестиционного проекта по производству товара.
8. Оценка изменения основных технико-экономических показателей деятельности

сти

Указания по подготовке контрольной работе

Для подготовки контрольной работы преподаватель на занятии выдает студенту один вопрос из представленного перечня. Контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с Методическими рекомендациями по самостоятельной работе.

5.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Аудиторные занятия, используемые в процессе формирования компетенций складываются из лекционных и практических занятий.

Теоретический материал выдается в виде дискуссии. Преподаватель выступает в виде организатора дискуссии, руководит и направляет ее течение. Студенты высказывают свое мнение, которое обсуждается и критикуется, преподаватель выступает в качестве эксперта, подтверждая свою точку зрения наглядными примерами, заранее подготовленными, согласно тематике занятия.

Практические занятия предусматривают технологию кейсов. Студенту предоставляется описание проблемной ситуации на каком-либо предприятии. Студент должен проанализировать информацию и выработать подход к решению поставленной перед ним задачи. Результатом проработки проблемной ситуации является публичная защита (индивидуальная или

групповая в зависимости от вида задания) тех мероприятий, которые студент выбрал как наиболее целесообразные для изменения ситуации на предприятии.

Преподаватель, не вмешиваясь напрямую в процесс решения задачи, но наблюдая за ним, направляет действия студента, контролирует ход решения, указывает на возможные ошибки, предлагает технологию их исправления.

Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретического материала согласно тематике, рекомендованной преподавателем и подготовку к следующему аудиторному занятию.

В процессе изучения теоретического материала, студент должен знать основные термины и определения, понимать суть изучаемого материала.

В процессе изучения теоретического материала студент с использованием информационных технологий (в т.ч. интернет) собирает необходимый материал, проводит анализ и синтез информации, формирует свое видение на поставленную проблему.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах: теоретический опрос, контрольная работа и доклады студентов;

Результаты студента оцениваются интегрально по 5-балльной шкале на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании разделов и модулей дисциплины в следующих формах:

- выполнение индивидуальных практических заданий (модуль 1, 2);
- контрольная работа.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Дифференцированный зачёт

- Дифференцированный зачет по дисциплине проводится письменно с использованием фонда оценочных средств (по билетам) по дисциплине (разрабатывается отдельным документом). Билет содержит два вопроса: один теоретический, второй – решение задачи. Оценка выставляется с учетом результатов промежуточного контроля.

2) Экзамен

Не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к дифференциальному зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Виды контроля		
	Т/ТО	КР	Диф. зачет
1	2	3	4
В результате освоения дисциплины студент Знает: - экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности; - методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли, системы экономических взаимоотношений в отрасли; - экономические основы производства; - принципы формирования и использования: денежных накоплений предприятия, основных фондов; - принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; - системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; - принципы финансового планирования;	+ + + + + + +		+ + + + +
Умеет: - проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; - проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; - выполнять экономические расчеты и обоснования; - определять финансовые результаты деятельности предприятия; - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы).		+ + + + +	+ +
Владеет: - практическими навыками решения конкретных технико-экономических вопросов; - навыками технико-экономического обоснования; - экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; - методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; - методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия; - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия; - методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов.		+ + + + +	+ +

ТО – теоретический опрос (контроль знаний по теме);

Т – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений);

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине (4-й семестр)

Вид работы	Распределение по учебным неделям																							Итого
	19	20	21	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
Лекции	1	1																						2
Практ. занятия	1	1																						2
Подготовка к аудиторным занятиям	6	6																						12
Самост. изучение теоретич. материала	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									30
Выполнение индивидуального задания	5	5																						10
КСР																							2	2
Выполнение контр. работы																					5	5		10
Дисциплин. контроль																							4	Диф. зачет 4

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.Б.07 Экономика и организация предприятия	Блок 1. Дисциплины (модули)	
	☒ обязательная ☐ по выбору студента	☒ базовая часть цикла ☐ вариативная часть цикла
09.03.03	направление «Прикладная информатика». Профиль «Прикладная информатика в экономике»	

ПФ/ИЭ (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки	☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	Форма обучения	☐ очная ☒ заочная ☐ очно-заочная
--	--------------------	---	----------------	--

2016
(год утверждения
учебного плана ОПОП)

Семестр: 4

Количество групп 1
Количество студентов 25

Бельмас Сергей Михайлович

ст. преподаватель

Гуманитарный

Менеджмента и маркетинга

89223121111, 241-41-50

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Адамчук, Александр Маркович. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / А. М. Адамчук .— Старый Оскол : ТНТ, 2017 .— 535 с., 31,16 усл. печ. л. : ил.	4
2.	Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; Белгородский университет кооперации, экономики и права .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 511 с., 41,52 усл. печ. л. : ил .	26
3.	Экономика предприятия : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2016 .— 663 с., 41,5 усл. печ. л. : ил.	20
4.	Финансы : учебник / А. М. Ковалева [и др.] ; Государственный университет управления ; Под ред. А. М. Ковалевой .— 6-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2016 .— 443 с., 23,26 усл. печ. л. : ил .— (Бакалавр) .	11
5.	Финансы : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; Под ред. Г. Б. Поляка .— 4-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2014 .— 735 с., 46,0 усл. печ. л. : ил. — (ЗФ: Золотой фонд российских учебников) .— Крат. слов. терминов: с. 722-731.	10
6.	Финансы : учебник для вузов / С. А. Белозеров [и др.] ; Под ред. В. В. Ковалева .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : Проспект, 2014 .— 933 с., 58,0 усл. печ. л. : ил.	11
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
7.	Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов / Н. В. Колчина [и др.] ; Под ред. Н. В. Колчиной .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2013 .— 407 с., 25,5 усл. печ. л. : ил.	10
8.	Черненко, Алексей Федорович. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Черненко, А. В. Башарина .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 374 с. : ил.	2
9.	Корпоративные финансы : учебник для вузов / Л. А. Величко [и др.] ; Под ред. М. В. Романовского .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014 .— 588 с., 47,73 усл. печ. л. : ил .— (У: Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) .	5
10.	Ковалёв, Валерий Викторович. Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов / В. В. Ковалёв, В. В. Ковалёв .— Москва : Проспект, 2014 .— 355 с., 22,0 усл. печ. л. : ил.	10
2.2 Периодические издания		
1.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал / Фининнова; Арел .— Москва : Финансы и Кредит, 1995 - . 2016, № 20 (692) .— <URL:http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/list.php?SECTION_ID=5715>	
2.3 Нормативно-технические издания		
Не предусмотрены		

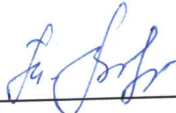
2.4 Официальные издания	
Не предусмотрены	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.

Основные данные об обеспеченности на _____

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

 / Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

_____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Мультимедиа класс	Кафедра МиМ	506 к.А	50	50

9.2 Основное учебное оборудование

Не предусмотрено